МБДОУ детский сад №20

Профориентационное воспитание дошкольников

с. Николо-Павловское

2017 г.

Удивительная страна Детство! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня- врач, завтра- банкир и даже Президент…

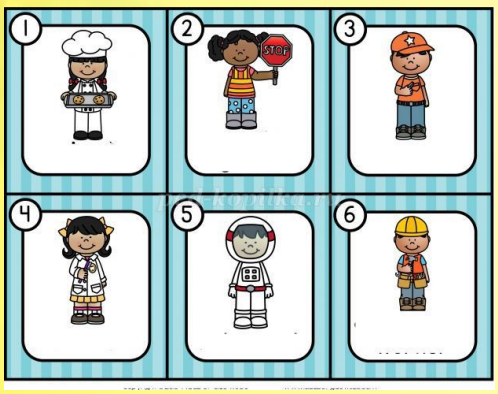
Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Малыши учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности, знакомятся с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут развиты в школе. Система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям – это и есть профессиональная ориентация.

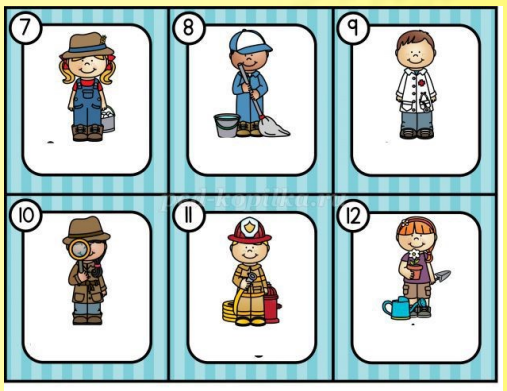
Профессиональная ориентация дошкольников – это широкое поле деятельности для педагогов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. Мы считаем, что знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации.

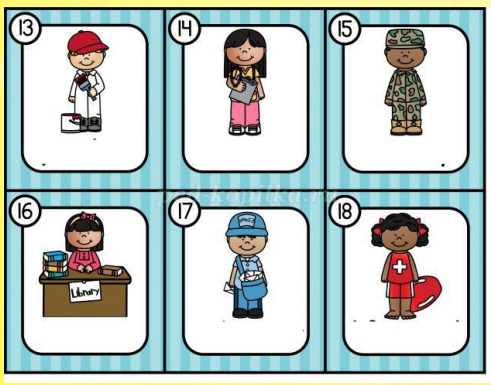
Дидактические игры

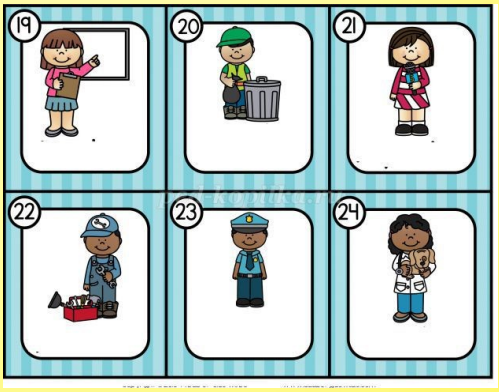
Задачи:
-активизировать, закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Профессии»
- способствовать развитию связной речи
-развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы
-воспитывать терпение, старание, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца.

«Назови правильно»
Цель: закрепление и обогащение знаний по теме «Профессии», развитие активного и пассивного словаря, развитие слухового внимания
Эту игру можно использовать как на этапе знакомства с новыми для детей профессиями, так и для закрепления и обобщения знаний.









Варианты заданий: Поочередно Демонстрируем учащимся карточки, спрашиваем –кто это? Чем занимается? (например- это повар, он готовит еду, это пожарный, он тушит пожар, и.т.д) Также можно подобрать загадки по теме. Выкладываем на стол 3 или 4 карточки, просим детей внимательно послушать загадку и найти подходящую картинку с ответом.

«Что нужно для работы»

Цель: развитие активного и пассивного словаря, развитие мышления, внимания

Данную игру также используем на этапе закрепления знаний о профессиях.

Ход игры: выкладываем на парту по 2 карточки с окошками и 12 подходящих картинок вперемешку. Просим детей положить картинки в подходящие окошки и рассказать почему этот предмет нужен для работы.

Детям младшего дошкольного возраста можно ставить другую игровую задачу(очень удобно работать в парах)- распределяем роли: например, Вася будет пожарным, а Петя-полицейским. Найдите все предметы, которые пригодятся вам в работе. Когда все картинки собраны, просим детей рассказать о своей профессии.

«Посчитай, назови и раскрась»

Оборудование: распечатка с заданием, цветные карандаши, фломастеры

Цель: закрепление в речи названий различных профессий, развитие счетных навыков, развитие воображения

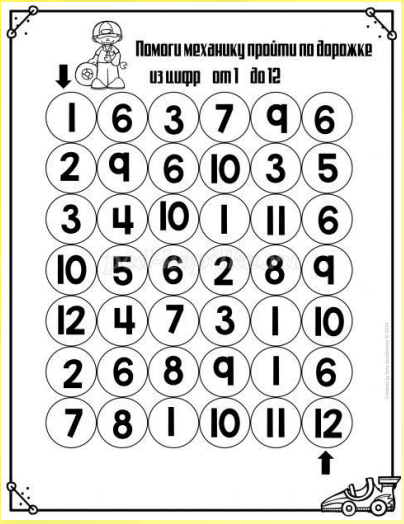
Ход игры: Демонстрируем детям лист заданий, просим посчитать сколько людей разных профессий на рисунке, написать в окошки подходящие цифры по порядку. Вспоминаем и проговариваем названия всех профессий, просим раскрасить картинки

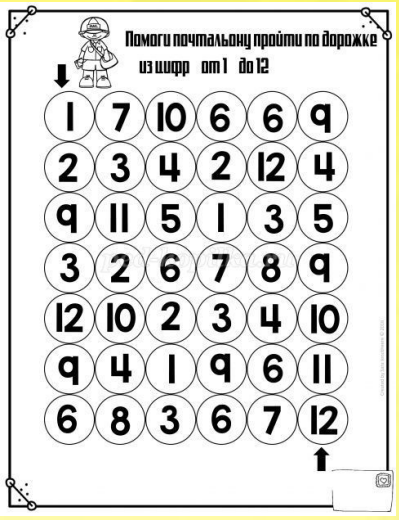
« Помоги почтальону»

Цель: развитие внимания, закрепление счетных навыков и графических образов цифр в пределах 12

Оборудование: распечатки с заданием, фломастер или карандаш

Ход игры: Просим детей помочь и провести почтальона (механика, учителя) по дорожке из цифр от 1 до 12





«Да или нет?».

Цель игры: развивать умение определять представителя той или иной профессии по отличительным признакам.

Ход игры: взрослый задает провокационные вопросы по теме, например,

- повар делает уколы, так ли это?
-дворнику нужен белый халат, так ли это?
-врач должен подметать двор, так ли это? и т. п.

«Кто это?».

Цель игры: закрепить название действий и характерные черты профессий, развивать внимание, логическое мышление.

Ход игры: взрослый описывает представителя какой-либо профессии, дети угадывают кто это, например,

-ходит в белом халате,
-на голове - белый колпак,
-без него все ребята останутся голодными,
и т. п.

«Кто больше придумает».

Цель игры: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, развивать речь, умение грамотно составлять предложения.

Ход игры: дети придумывают предложения или словосочетания со словами, которые называет взрослый, например,

-градусник (Надо поставить Мише градусник.)
-горло (У Маши красное горло, и т. п.

«Что было, если бы.?»
Цель игры: закреплять интерес к миру взрослых, обучать детей правильному построению предложений, развивать детское воображение и фантазию, быстроту мышления, речь.
Ход игры: взрослый задает детям вопросы по теме, например,
-чтобы было, если бы не было поваров, и т. п.

«Две команды».
Цель игры: закрепить название действий и характерные черты профессий учить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям, развивать способность к классификации, развивать внимание, логическое мышление.
Ход игры: воспитатель выбирает двух детей - представителей определенной профессии (например, врач и повар). На стол выкладываются предметы, связанные с той или иной профессией: половник, градусник, шприц, терка, фанендоскоп, кастрюля, разделочная доска, шпатель и т. д. Детям дается задание выбрать предметы, необходимые в своей профессии. (В игре можно использовать нарисованные изображения предметов.)

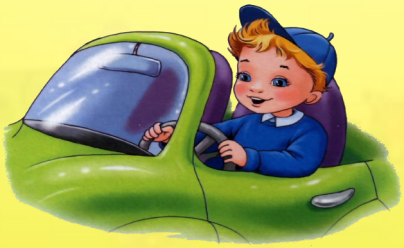
«Найди два одинаковых предмета»
Цель игры: начать применять накопленные и получаемые знания о мире профессий, развивать внимание, наблюдательность, мышление.
Ход игры: (например, занятие "труд помощника воспитателя")
На обозрение выставляются предметы посуды: большие тарелки, блюдца, чашки, ложки большие и маленькие (по 2 предмета). Взрослый предлагает выбрать из всех предметов посуды два одинаковых.

«Найди лишний предмет».
Цель игры: учить детей применять накопленные и получаемые знания о мире профессий, учить детей анализировать группировать предметы, развивать внимание, мышление.
Ход игры: на обозрение выставляются (например, занятие "труд по-

вара"):
-две больших кастрюли, одна маленькая кастрюля, чашка.
-три чашки разной расцветки и ложка.
-кастрюля, чашка, ложка и мяч.
Во всех случаях надо найти лишний предмет.

Игра №8: «Что изменилось?».
Цель игры: приобщать детей к миру профессий, развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения в последовательности предметов.
Ход игры: на столе в определенной последовательности выкладываются несколько предметов, связанных с той или иной профессией. Детям предлагается подойти и запомнить как лежат (стоят) эти предметы. Затем воспитатель меняет последовательность предметов или убирает один предмет. Дети должны сказать, что изменилось.

«Кем быть?»
Цель игры: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.
Ход игры: Из предложенных вариантов картинок-профессий, дети выбирают иллюстрацию понравившейся им профессии и рассказывают, какую они выбрали профессию и почему.



Стихи

Галактионова К.

Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.

Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.

Целый день все дяди, тети
Что-то делают для нас,
Здесь стихи про них найдете
О работах их рассказ!

Галактионова К.

Все профессии важны
И, конечно, нам нужны
Врач, психолог и учитель,
Программист и попечитель,
Тракторист, геодезист
И юрист, экономист
Продолжать сейчас не буду,
Но скажу вам точно я:
Разные профессии
Каждому – своя.
Если любишь русский –
Станешь журналистом,
Если географию –
Быть геодезистом,
Если любишь всякие
Точные науки –
Изобретать будешь
Разные ты штуки
К знаниям любовь
Заложите с детства,
Потому что с ними
Всегда будут средства!

Левина Т.

Мы пока еще ребята,
Не умеем мы считать,
Может знаний маловато,
Но ведь можно помечтать!

Я врачом, наверно, буду,
Стану я лечить людей!
Буду ездить я повсюду
И спасать больных детей!

Скоро буду я военный,
Или просто летчик - ас!
Как герой обыкновенный
Защищать я буду вас!

Балериной и певицей
Я всегда мечтала стать!
Чтоб красиво нарядиться,
Спеть для Вас и станцевать!

Я художником известным
Стану обязательно.
Рисовать мне интересно,
Очень увлекательно!

Я - учительницей школьной,
Детям знанья подарю!
Дети будут мной довольны,

Я вам точно говорю!

Ну а я вернусь сюда!
Ласковым, внимательным
И отзывчивым всегда
Стану воспитателем!

Настя Доброта

Мамины профессии

Тёплые вещи быстро и тихо
Шьёт для детишек мама-портниха.

Доит корову с утра спозаранку
В чистом загоне мама-доярка.

Зубки больные без всяких уколов
Вылечит мама – врач-стоматолог.

В детском саду очень много занятий.
Мама там няня и воспитатель.

В школе не меньше занятий. Смотрите:
Ставит оценки мама-учитель.

Из корешочка растить не устанет
Чудо-растение мама-ботаник.

Пишет в газеты статьи и записки
Мама-писатель и журналистка.

Вкусной колбаски достала с витрины
Мама, она – продавец магазина.

Плюшки и булочки кушать спешите!
Их испекла нам мама-кондитер.

Из самолёта прыгает с риском
Смелая мама-парашютистка.

Папины профессии

Дрожит мостовая и воет мотор –
Это к нам едет папа-шофёр.

По синему небу летит самолёт.
Им управляет папа-пилот

Дружно шагает с военными в ряд
В серой шинели папа-солдат.

Кто в многоборье у нас рекордсмен?
Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»

Уголь рубить не устал в недрах гор
Чёрный от сажи папа-шахтёр.

Искры летят, из котла валит пар -
То варит сталь наш отец-сталевар.

Вылечит тысячи сломанных рук
В детской больнице папа-хирург.

Кран установит, прочистит засор
Папа-сантехник, или монтёр.

Кто выступает на сцене на бис?
Это известный папа-артист.

«В мире ненужной профессии нет!» -
Учит нас с детства папа-поэт.

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар».

Цель: закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с ог-нем.

Ход занятия

Воспитатель рассказывает детям, в каких случаях на помощь вызывают пожарных.

Раньше, когда не было телефона, пожарные день и ночь дежурили на вышке, с которой просматривалась вся местность. Как только заметили огонь или дым, бойцы спешили туда.

Теперь о пожаре сообщают по телефону. Помните ли вы номер, по которому вызывают пожарную команду? Это — номер 01. Теперь послушайте стихотворение С. Я. Маршака «Пожар». В нем поэт рассказывает про службу пожарных и о том, как горел дом. После чтения следует задавать детям вопросы.

— От чего начался пожар в доме, где жила Лена? (Пожар начался потому, что она не послушалась матери и открыла дверцу печи. Тлеющий уголь выпал на пол, который загорелся.)

— Кто спас Лену? (Лену спас пожарный Кузьма. Он много лет тушил пожары, спас немало взрослых и детей.)

— На пожаре Кузьме надо было подняться по стене, пробраться сквозь пламя. Ничего не боялся Кузьма — ни высоты, ни огня. Что можно сказать об этом человеке? (Это — смелый человек.)

- Как видите, неосторожность Лены привела к беде. Кузьма и его товарищи, рискуя жизнью, спасли девочку. После этого Лена с матерью остались без жилья. Так что детям надо быть осторожными с огнем.

- Задание на дом. Нарисовать картинки, иллюстрирующие прочитанное стихотворение.

Физминутки

Профессии

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)
Плащ портниха шьет. (Махи руками)
Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)
Сталь кузнец кует. (Хлопки)
Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)
Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)
Что же делать будет, (Поднимание плеч)
Наша детвора?

Пилоты

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)
Водим в небе самолеты. (Имитация)
Над родной землей летаем, (Вращение туловище)
Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)
Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)
Приземляемся легко! (Посадка на место)

Профессия Защитники Отечества

Мы пока что дошколята
Не шагаем как солдаты
Раз, два дружно в ногу,
Три, четыре тверже шаг.
На парад идут солдаты
Они смелые ребята.

Врач, пилот, швея, каменщик, кузнец

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)
О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)
Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)
Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот - (Руки – в стороны)
На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)
Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)
И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)
А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)
Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)
Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)
Надо много знать, уметь (Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)
Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)
И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)

Повар, водитель, парикмахер

Ну-ка, дайте нам продукты (кладут ладошка на ладошку)
Мясо, яйца, сухофрукты (загибают пальчики)
И получится тогда
Очень вкусная еда. (гладят по животику)

На педаль нажали смело (имитируют нажим на педаль)
Посмотрели вправо, влево (поворачивают голову)
И поехали вперед
К тем, кто нас, конечно, ждет (едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)

Быстро голову помыли (имитируют мытье головы шампунем)
Расчесали, посушили (сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)
Взяли ножницы, расческу (показывают пальцами рук ножницы и расческу)
Вот и сделали прическу (руки в стороны, как бы красуясь)

Трактор водит – ... (тракторист),
Электричку – ... (машинист),
Стены выкрасил – ... (маляр),
Доску выстрогал – ... (столяр),
В доме свет провел – ... (монтер),
В шахте трудится – ... (шахтер),
В жаркой кузнеце – ... (кузнец).
Кто всё знает – молодец!

Кузнец

Эй, кузнец, молодец,
Захромал мой жеребец.
Ты подкуй его опять.
— Отчего ж не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова —
Раз, два и готово. (Дети шагают, припадают на на одну, то на другую ногу, разводят руки в стороны, кулаками ударяют перед собой в воздухе на каждое слово.)

Рекомендуем почитать с детьми

1. Книжка-картинка ***Р.Скарри*** **"Город добрых дел"** - представляет жизнь небольшого городка как совокупность занятий различных его обитателей: одни пекут хлеб, другие строят дома и дороги, третьи тушат пожар и лечат болезни…

2. В серии "Кем быть?" издательства "Фома" вышли отдельные книжечки **"Пекарь"**, **"Шофер"**, **"Портной"**. Каждая содержит краткий иллюстрированный рассказ о том, откуда берутся разные вещи, как они сделаны и почему они так называются. Приятно и полезно, что все книжки "Фомы" можно скачать на издательском сайте.

3. Кратко, в самых общих чертах о некоторых профессиях рассказывают современные иллюстрированные энциклопедии для малышей, из которых стоит выделить популярную серию книг с окошечками "Отчего? Почему? Зачем?" издательства "Аркаим"/"Урал ЛТД", сделанную на редкость удачно и занимательно: **"Строители", "Пожарная команда", "Железная дорога", "Аэропорт"**

4. Более углубленный рассказ о некоторых профессиях содержится в книгах этого же издательства из серии "Когда я стану взрослым": **"Геолог", "Архитектор", "Археолог"** . Удивляет только использование сложной специальной терминологии в довольно примитивном тексте, ориентированном на дошкольников.

5. В серии "Кем быть?" издательства "Фома" вышли отдельные книжечки **"Пекарь"**, **"Шофер"**, **"Портной"**. Каждая содержит краткий иллюстрированный рассказ о том, откуда берутся разные вещи, как они сделаны и почему они так называются

6. Серия книг издательства "Поляндрия" "Когда я вырасту, я стану..." рассказывает о разных профессиях: в авиации, строительстве, мореходстве, лесной промышлености, на железнодорожном транспорте. Текст в форме незатейливой истории о детях, знакомящихся с тонкостями работы в той или иной сфере, достаточно развернутый и содержит кое-какие интересные подробности.

7. ***Б.Лапидус*** **"Когда я вырасту, я стану железнодорожником"**

8. ***А.Корзоватых*** **"Когда я вырасту, я буду строить дома"**

9. ***Н.Иволга*** **"Когда я вырасту, я стану лесохимиком"**

10. ***Т.Виноградова*** **"Когда я вырасту, я буду работать в "Аэрофлоте"**

11. ***Маркуша А.*** **"Вам - взлет!"** - книга о профессии летчика, написанная профессиональным летчиком и известным автором познавательных книг для детей. (Ср)

12. ***Панизовская Г.*** **"Гавани воздушного океана"** - небольшая, но толковая книга о жизни и работе разных служб аэропорта. (Мл)

13. ***Кошурникова Р.*** **"Космонавтом быть хочу"** - дошкольникам об освоении космоса, о космических ракетах и подготовке космонавтов. (Д-Мл)

14. ***Березов Ю.*** **"Хочу быть хирургом"** - увлекательный рассказ двух профессионалов об истории хирургии, тайнах организма и особенностях профессии (Ср-Ст)

15. ***Шингарев Г.*** **"Необыкновенный консилиум"** - рассказы о профессии врача, о медицине, о её истории и достижениях, о сложных приборах, инструментах и даже машинах, помогающих лечить людей. (Ср)

Социально-коммуникативное развитие

направленно на:

- Присвоение норм ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- Формирование готовности к совместной деятельности;
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе

Авторы-составители:

педагоги МБДОУ детского сада №20

Осипова И.А., Сергеева О.С.

с. Николо-Павловское

2017 г.