Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 20

пер. Пионерский 1-А, с.Николо-Павловское,
Пригородный район, Свердловская область, 622911,
тел.факс 915 – 439, e-mail: mdou.20@mail.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 20

за период 01.09.2015г. – 31.07.2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1.1. Анализ образовательной деятельности и методической работы
1.2. Система управления организации.
1.3. Анализ качества подготовки воспитанников.
1.4. Анализ организации учебного процесса.
1.5. Кадровое обеспечение.
1.6. Образовательная среда.
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

1.1. Анализ образовательной деятельности и методической работы.

Воспитательно-образовательная работа в 2015-2016уч. году осуществлялась по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее ООП-ОПДО) разработанной и реализуемой педагогическим коллективом МБДОУ №20 , на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования ***«От рождения до школы»*** под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Мозаика – Синтез», 2015г..
- Программы:«Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи». Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина
- Парциальной программы «Мы живем на Урале» под ред. Толстиковой О.В., Савельевой О.В.
- Парциальной программы «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной
- Парциальной программы «Ладушки» под ред. Новоскольцевой И.А., Каплуновой И.М.

ООП-ОПДО спроектирована с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

реализуемая ООП - ОПДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировало - **6** групп:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Численность детей	Примечание
2 – 3 года	вторая группа раннего возраста	1	18	
3 – 4 года	младшая	1	21	
4 – 5 лет	средняя	2	20+18	
5 – 6 лет	старшая	1	20	логопедическая
6 – 7 лет	подготовительная	1	21	
			Всего 118 детей	

Цели и задачи деятельности ДОУ в 2015 – 2016уч.году

ЦЕЛЬ:	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
ЗАДАЧИ:	1. Совершенствование системы комплексного тематического планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей с учетом ФГОС ДО и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2. Развитие у дошкольников монологической и диалогической речи через театральную деятельность. 3. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности; осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: **«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в семье и ДОУ»**	
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	1. Всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка-дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. 2. Сформированность у выпускников ДОУ позитивной социальной адаптации и мотивационной готовности к школьному обучению.

В соответствии с циклограммой методической работы проведены следующие мероприятия:

ФОРМА РАБОТЫ	**СРОК ПРОВЕДЕНИЯ**	**ОТВЕТСТВЕННЫЙ**
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Тематическая неделя посвященная творчеству Д.Н.Мамина-Сибиряка.	Ноябрь	Педагоги
2. «Уральских сказов мастер» (продолжение знакомства с тв-вом П.П.Бажова)	Январь	Педагоги

3. «Люблю я пышное природы увяданье» тем. Занятие посв.тв-вуА.С.Пушкина	Февраль	Педагоги
4. «Кто на свете всех милее?» тематическая неделя посв. Дню Матери	Ноябрь Март	Педагоги
5. «Чтоб не случилось беды» Неделя безопасности	Декабрь Май	Ст. воспитатель
6. «В стране дорожных знаков» Неделя посв. ПДД.	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель
7. «Руку дружбы- природе» Экологический марафон	Апрель	Муз.руководитель Ст. воспитатель
8. «Никто не забыт- ничто не забыто» декада посв. Дню Победы	Май	Муз.руководитель Ст. воспитатель
9. «День здоровья»	Ежемесячно	Инстр. по ФИЗО Педагоги
10. «Неделя семьи»	Март	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
11.Экскурсии: - «В царстве родной природы» (спортивно-экологические походы) - Детский зал библиотеки с.Н-Павловского - Пожарная часть с.Н-Павловского - Территория и достопримечательности села	По плану	Педагоги
12. Тематические спектакли Отдела культуры ДДТ	По договоренности	
13.Тематические и календарные праздники:	По плану	Муз.руководитель
II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		
№1 Подведение итогов летней физкультурно-оздоровительной работы. Цели и задачи воспитания, развития и оздоровления детей на 2015 – 2016уч.год	Сентябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
№2Развитие у дошкольников монологической и диалогической речи через театральную деятельность.	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги
№3 Проектная деятельность в ДОУ с учетом интеграции ОО	Март	Зав. ДОУ
№4 К школьной жизни готов! (преемственность в работе дошкольного и начального школьного образования)	Апрель	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Педагоги подг.гр.
№5 Итоговый.	Май-июнь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель

III. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ		
.	Выбор эффективных здоровьесберегающих технологий для использования в работе с детьми на 2015-2016уч.год.	Сентябрь
.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки с учетом ФГОС и современных СанПиН.	сентябрь
.	Построение развивающего пространства в группах детского сада	Декабрь
.	Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации задач основной общеобразовательной	Февраль

	программы.	
.	Активизация и обогащение словаря детей с проблемами в развитии через организацию совместной деятельности и в режимных моментах.	Апрель
.	Организация оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности в летний период	Май
IV. ВЗАИМОПРОСМОТРЫ ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЙ(ноябрь, февраль, май)		
V. «ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»(по индивидуальным планам педагогов)		
VI. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ		
	Готовность групп к новому учебному году	август
	«Новогодняя карусель» (украшение группы в преддверии праздника)	декабрь
	«Умелые руки» (оформление развивающей среды)	март
VII. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ (по тематике организационно – педагогической работы и тематическим неделям)		
VIII. РАБОТА ПЕДАГОГОВ В ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ		
	«В гостях у сказки» (театрально-музыкальное направление)	(в течении года по индивидуальным планам педагогов)
	Обучение и развитие детей раннего возраста	
	«Юный эколог» (экологическое воспитание)	
IX. «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»(консультации, практикумы, беседы. взаимопросмотры)		
	Планируем по ФГОС.	Сентябрь,май
	Как общаться с родителями.	октябрь
	Диагностика и мониторинг в ДОУ.	апрель
X. АНКЕТИРОВАНИЕ.		
	Самооценка профессиональных качеств	Сентябрь,май
	Планирование по ФГОС	декабрь
	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	апрель

В прошедшем 2015-2016 учебном году коллектив педагогов и воспитанников принял активное участие в мероприятиях «конкурсного движения» и представлении своего опыта работы в ДОУ Горноуральского городского округа.

«КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ»				
	Название конкурса, место проведения, адрес сайта	**дата**	**Ф.И.О. педагога**	**Результат**
	Ассоциация Работников Профессионального Образования **(АРПО: maksimus42.ru)** «МАКСИМУС» Всероссийский, с международным участием, конкурс методических разработок **«Наш дом-природа»**	СЕНТЯБРЬ – 2015Г.	**Жданова Т.А.**	**Диплом – 1степени**
			Зяблова С.В.	**Диплом – 1степени**
			Сивкова С.Н.	**Диплом – 1степени**
			Сергеева О.С.	**Диплом – 1степени**
	Публикация учебно-методического материала в электронном СМИ Консультация для родителей **«Волшебный мир квиллинга»**	СЕНТЯБРЬ – 2015Г.	**Осипова И.А.**	**Свидетельство о публикации**

	htt:// nsportal.ru/			
	Международная викторина по окружающему миру **«Времена года»** **(Электронный сайт для дошкольников «Дети Олимпа»(www.detiolimpa.ru)**	ОКТЯБРЬ – 2015	**Осипова И.А. Мишин Иван - подг.гр. Кузнецов Евгений – подг.гр.**	**Диплом – 1степени** **Диплом – 1степени**
	Всероссийский конкурс **«Логопедический калейдоскоп» (инт.сайт «Воспитателям.ру»http://vospitateljam.ru/**	ОКТЯБРЬ – 2015	**Борисова Н.С.**	**Диплом – 1место**
	Всероссийский конкурс **«Узнавай-ка»** (сценарий праздника)	ОКТЯБРЬ – 2015	**Воронова О.А.**	**Диплом – 1степени**
	Всероссийский конкурс **«Узнавай-ка»** («Золотая осень»)	ОКТЯБРЬ – 2015	**Воронова О.А.**	**Диплом – 3степени**
	Всероссийский конкурс «Ярмарка рукоделия» (эл.сайт «Предразвитие. ру»	ОКТЯБРЬ – 2015	**Осипова И.А.**	**Сертификат**
	Международная олимпиада по математике **«Посчитай-ка»** **(Электронный сайт для дошкольников «Дети Олимпа»(www.detiolimpa.ru)**	ОКТЯБРЬ – 2015	**Осипова И.А. Мелентьева Марина-подг.гр. Ларионов Ефим-подг.гр.**	**Грамота** **Диплом – 3 степени**
	Публикация учебно-методического материала в электронном СМИ Проект **«Растения вокруг нас»** **htt:// nsportal.ru/**	ОКТЯБРЬ - 2015	**Сергеева О.С.**	**Свидетельство о публикации**
	Международные и всероссийские конкурсы Для воспитателей, педагогов, «СТРАНА ЗНАНИЙ» **http://strana-znaniy.ru/** **Методическая разработка (презентация)** **«Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»**	НОЯБРЬ - 2015	**Сивкова С.Н.**	**Диплом – 2 место**
	Международные и всероссийские конкурсы Для воспитателей, педагогов, «СТРАНА ЗНАНИЙ» **http://strana-znaniy.ru/** **Методическая разработка (презентация)** **«Здоровье – это здорово!»**	НОЯБРЬ - 2015	**Панфилова Т.В.**	**Диплом – 2 место**
	«Созвездие талантов» — Всероссийский творческий конкурс для детей, воспитателей, учителей, педагогов**(www.sozvezdital.ru)** Презентация: «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Будущий первоклассник в социуме.»	НОЯБРЬ - 2015	**Сивкова С.Н.**	**Диплом – 3 место**
	«Супер мама» - МБУ ГГО «Николо-Павловский Центр Культуры»	НОЯБРЬ - 2015	**Воронова О.А.** **Мальгина И.Н.**	**Победитель** **Участник**
	«Центр талантов «ТВОРЧЕСТВО-НАУКА» Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший	НОЯБРЬ - 2015	**Борисова Н.С.**	**Диплом – 1 место**

	педагогический проект»			
	Всероссийский конкурс творческих работ «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»	ДЕКАБРЬ - 2015	**Зяблова С.В.** **Мальгина И.Н.**	**Диплом 1 степени** **Диплом 2 степени**
	«Созвездие талантов» — Всероссийский творческий конкурс для детей, воспитателей, учителей, педагогов**(www.sozvezdital.ru)** Презентация проекта: «Люблю березку русскую»	ДЕКАБРЬ - 2015	**Панфилова Т.В.**	**Диплом – 2 степени**
	Дистанционный вебинар «Традиционные и инновационные приемы активизации фонематического восприятия у детей с особенностями развития» /г.Москва проект «МЕРСИБО»)	ДЕКАБРЬ - 2015	**Зяблова С.В.**	
	VВсероссийский сетевой конкурс педагогов «Мое хобби» (**интернет портал «Огонек» o-gonek.com**)	ДЕКАБРЬ - 2015	**Осипова И.А.**	**Диплом – 2 место**
	XXII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» «Путешествие в русскую избу» Конкурсы для детей и педагогов **/www.talantoha.ru/**	ДЕКАБРЬ – 2015	**Зяблова С.В.** **Сергеева О.С.** **Жданова Т.А.**	**Диплом – 3 место** **Диплом – 3 место** **Диплом – 3 место**
	Всероссийский конкурс творческих работ «ЗИМНИИ ФАНТАЗИИ»	ЯНВАРЬ – 2016	**Мальгина И.Н.**	
	Публикация в электронном СМИ «Развиваем память и внимание дошкольников» (http://nsportal.ru/node/2151445)	ФЕВРАЛЬ - 2016	**Осипова И.А.**	Свидетельство о публикации
	Международная Викторина по окружающему миру «Домашние животные» **(Электронный сайт для дошкольников «Дети Олимпа»(www.detiolimpa.ru)**	МАРТ - 2016	**Осипова И.А (Карлюков Степан)**	**Диплом – 1 степени**
	Международная Викторина по окружающему миру «Времена года» **(Электронный сайт для дошкольников «Дети Олимпа»(www.detiolimpa.ru)**	МАРТ - 2016	**Осипова И.А (Ларионов Ефим)**	**Диплом – 1 степени**
	Международная Викторина по познанию «Поиграем в логику» **(Электронный сайт для дошкольников «Дети Олимпа»(www.detiolimpa.ru)**	МАРТ - 2016	**Осипова И.А (Соловьева Мария)**	**Диплом – 1 степени**
	Муниципальный конкурс детского художественного творчества **«Умелые ручки»** **(РДДТ п.Черноисточинск)**	МАРТ - 2016	**Педагоги и воспитанники**	
	Горноуральский городской округ **«Воспитатель года 2016»** (муниципальный 1и 2 этап)	МАРТ - 2016	**Зяблова С.В.** **Жданова Т.А.**	**1этап – 2 место** **2этап – 3 место** **1этап – 3 место**

				2этап – 1 место
	Муниципальный творческий конкурс педагогических работников ГГО **«ГРАНИ ТАЛАНТОВ»** **(РДДТ п.Черноисточинск)**	МАРТ - 2016	**Воронова О.А.** **Зяблова С.В.** **Осипова И.А.** **Сергеева О.С.** **Мальгина И.А.** **Жданова Т.А.**	**Участники**
	«ИЗУМРУДИНКА» г.Н-Тагил (детский конкурс)	МАРТ - 2016	**Воронова О.А. и воспитанники ДОУ**	**Дипломы участников**
	Публикация в электронном СМИ «Развиваем память и внимание дошкольников» ***(http://nsportal.ru/node/2212093)***	МАРТ - 2016	**Сергеева О.С.**	**Свидетельство о публикации**
	Интернет-проект «Конкурсы для педагогов» ***http://portall2011.com/)***	АПРЕЛЬ - 2016	**Борисова Н.С.**	**Диплом – 2 степени**
	Экологическая акция ***«МАРШ ПАРКОВ»(г.Екатеринбург)***	АПРЕЛЬ - 2016	**Зяблова С.В. (Смирнов А.,Гаранин М,)** **Панфилова Т.В. (Ременец К., Хвабрин И.)** **Осипова И.А. (Осипов Е.)**	**Грамоты и благодарственные письма за участие**
	ГГО РДДТ ***«МАЙСКАЯ РАДУГА»***	МАЙ - 2016	**Воспитанники ДОО**	**Дипломы 1,2,3 место**
	ГГО МБДОУ № 16 ***«МОЯ ПЕРВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»*** ***(конкурс педагогических исследовательских проектов)***	МАЙ - 2016	**Зяблова С.В.**	**1 место**
	Методический кабинет портала для педагогов «Учсовет»//uchsovet.ru/metodicheskij_kabinet **Тема:** Организация деятельности ДОО по реализации Образовательной программы	МАЙ-2016г.	**Сивкова С.Н.**	**Свидетельство о публикации**
	Инструктор по физ.культуре (журнал)		**Черепанова А.С.**	**Свидетельство о публикации**

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГГО .

	Дата	**Место проведения ДОУ**	**Название мероприятия**	**ФИО педагога**
	28.08.2015г.	МАО СОШ № 3 п.Черноисточинск	Августовская ПК	Семенова Н.В. Сивкова С.Н. Жданова Т.А. Осипова И.А. Зяблова С.В.
	30.09.2015г.	ИРО г.Екатеринбург	ЕМД	Семенова Н.В.

			«Введение ФГОС ДО»	Сивкова С.Н.
	07.10.2015г.	МБДОУ № 24 п.Горноуральский	МРЦ «Нормативно-правовое обеспечение сопровождения детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС ДО»	Сивкова С.Н. Борисова Н.С.
	22.10.2015г.	МБДОУ № 2 с.Петрокаменское	МРЦ «Познавательно-речевое развитие в ДОУ в соответствии с принципами ФГОС ДО»	Борисова Н.С. Зяблова С.В.
	28.10.2015г.	МБДОУ № 87 с.Покровское	Семинар «Воспитание привычки к ЗОЖ в условиях ДОУ и семьи»	Черепанова А.С.
	11.11.2015г.	МБДОУ № 26 п.Горноуральский	МРЦ «Ярмарка» Художественные промыслы Урала	Семенова Н.В. Сивкова С.Н. Воронова О.А.
	24.11.2015г.	МБДОУ № 30 с.Н-Павловское	МРЦ «Организация методической работы в условиях введения ФГОС ДО»	Сивкова С.Н.
	09.12.2015г.	МАО СОШ № 5 с.Н-Павловское	Преемственность дошкольного и начального школьного образования.	Сивкова С.Н. Борисова Н.С. Сергеева О.С. Осипова И.А.
	21.01.2016г.	МБДОУ № 2 с.Петрокаменское	МРЦ «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по познавательно-речевому развитию воспитанников»	Семенова Н.В. Зяблова С.В.
	16.02.2016г.	МБДОУ № 16 п.Новоасбест	МРЦ «Детское экспериментирование как эффективный метод познания окружающего мира»	Сивкова С.Н. Зяблова С.В. Осипова И.А.
	18.02.2016г.	МБДОУ № 30 с.Н-Павловское	МРЦ педагогический совет «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»	Семенова Н.В. Сивкова С.Н.
	25.02.2016г.	МБДОУ № 18 п.Висим	Методический семинар «Эффективные формы работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей старшего д/в»	Семенова Н.В.
	25.03.2016г.	НТГСПИ ф.РГППУ г.Н-Тагил	VI Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»	Черепанова А.С.
	30.03.2016г.	МБДОУ № 24 п.Горноуральский	Пед.чтения «Инклюзивное образование. За и против»	Сивкова С.Н. Борисова Н.С.
	14.04.2016г.	ГБПОУ НТПК № 2	Семинар: «Жестокое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме.	Черепанова А.С.

			Алгоритм действия педагога»	
	19.04.2016г.	ЦППМиСП «Ресурс» г.Екатеринбург	Областная НПК «Система ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям: опыт, проблемы, перспективы».	Черепанова А.С. Борисова Н.С.
	28.04.2016г.	УО ГГО и НТГСПИ ф.ГРППУ	НПК «Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, расположенных в сельской местности: эффективные модели, проблемы, перспективы»	Семенова Н.В. Сивкова С.Н. Зяблова С.В. Жданова Т.А.
	19.04.2016г.	МБДОУ № 16 п.Новоасбест	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования ГГО «Моя первая лаборатория»	Сивкова С.Н. Зяблова С.В.

ДОУ является одной из базовых площадок МРЦ и осуществляет работу по направлению ОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в ДОУ».

Октябрь 2015г	Мастер - класс " Фольклор - как форма социально -коммуникативного развития дошкольника. "Эффективные технологии СКР детей дошкольного возраста".
29.10.2015	Посещение заседания руководителей МРЦ, встреча с руководителями, научными консультантами от института. Ломаева М.В. Учет её рекомендаций по составлению программы ФГОС по направлению "социально - коммуникативное развитие дошкольников" на 2016 - 2019 гг.
Декабрь 2015г	Создание преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием как условие СКР ребенка. Подготовка дистанционной формы проведения МО.
Декабрь 2015г.	Участие в 22 Всероссийском творческом конкурсе "Талантоха"
Апрель 2016г.	Доклад Проблема развития социально - коммуникативных качеств личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
Апрель, май 2016г.	Работа с социальными партнерами. Работа с одаренными детьми. Участие дошкольников в городском конкурсе "Изумрудинка" Районный конкурс для дошкольников "Радуга талантов"
Май 2016г.	Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО"

1.2.Система управления организации

Управленческая деятельность ДОУ осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка
– Бюджетного кодекса РФ,
- Трудового кодекса РФ
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,

- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,

- ФЗ «Об основах охраны труда»,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ"

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,

- Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на 2014-2018 годы в ГГО

Четкий порядок действий каждого сотрудника, осуществляется за счет наличия разработанных и введенных в действие локальных актов:

1. Устава ДОУ
2. Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ детский сад комбинированного вида №20
3. Положения об оплате труда работников МБДОУ детский сад комбинированного вида №20
4. Правил внутреннего распорядка воспитанников ДОУ
5. Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников
6. Положения о Совете учреждения МБДОУ детский сад комбинированного вида №20
7. Положения об общем собрании работников МБДОУ детский сад комбинированного вида №20
8. Положения о родительском комитете
9. Положения о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд МБДОУ детский сад комбинированного вида №20
10. Положения об уполномоченном лице по охране труда
11. Положенияо комиссии по охране труда
12. Инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в МБДОУ детский сад комбинированного вида №20
13. Положения о комиссии по трудовым спорам МБДОУ детский сад комбинированного вида №20
14. Правила приема в МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 на обучение по образовательным программам дошкольного образования
15. Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад комбинированного вида №20
16. Порядка проведения самообследования
17. Порядка обеспечения открытости и доступности информации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
18. Порядка доступа педагогических работников МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

19. Положения о работе с детьми из социально-неблагополучных семей в МБДОУ детский сад комбинированного вида №20
20. Положения о творческой группе по внедрению ФГОС дошкольного образования в МБДОУ детский сад комбинированного вида №20
21. Положения о внебюджетной деятельности
22. Положения о защите персональных данных
23. Положения о контрольной деятельности в МБДОУ детский сад комбинированного вида №20

и других.

1.3. Анализ качества подготовки воспитанников

Вид деятельности МБДОУ – предоставление дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ № 20 обеспечивает воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

МБДОУ№ 20 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Основная образовательная программа (далее ООП) МБДОУ № 20 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.2,ст.12),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №11 55),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014),
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "),
- лицензией № 16724 от 25.10.2012г. на право ведения образовательной деятельности,
- Уставом МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 20,
- учетом рекомендаций, а также концептуальных положений авторов основной общеобразовательной программы дошкольного образования

  «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015,
- учетом особенностей образовательного учреждения (организации), возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи.

ООП определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ№ 20 и направлена на достижение целей и задач:

Цели и задачи реализации ООП (по ФГОС ДО)

Цели по реализации ООП

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в

получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи по реализации ООП

1) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Образовательных Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности МБДОУ самостоятельно формировать Программу различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты освоения ООП конкретизируют требования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ).

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного

образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость ***определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров***.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей[1]. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников[2].

<1> С учетом положений части 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<2>Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Требования к результатам освоения ООП являются ориентирами для:

а) ***построения воспитательно-образовательной работы*** на уровне МБДОУ с учетом целей дошкольного образования;

б) решения задач:
- ***формирования Программы;***
- ***анализа профессиональной деятельности;***
- ***взаимодействия с семьями***;

в) ***изучения характеристик образования детей*** в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

г) ***информирования родителей*** (законных представителей) и общественности относительно целей и задач реализуемых МБДОУ.

Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:
- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ.

1.4. Анализ организации учебного процесса

Учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20 разработан для групп общеразвивающей (5 групп) и компенсирующей (1 группа) направленности.

Основанием для разработки учебного плана непосредственно образовательной

деятельности является:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013 №1155);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013№1014 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (№2.4.1.3049 – 13);
- ООП ДОО

Учебный план выстроен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Он предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с обязательным психолого-педагогическим сопровождением детей.

Учебный план определяет допустимый объем образовательной нагрузки на освоение детьми образовательных областей. На его основании разрабатываются рабочие программы, комплексно-тематические планы, проекты и расписание непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов освоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Образовательная нагрузка рассчитывается на период с 01.09.2015 по 31.12.2015, с 12.01.2016 по 31.05.2016 без учета новогодних каникул и трех летних месяцев.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах индивидуализации, гуманизации, интеграции, личностной и деятельностной ориентации, поэтому и взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер, предполагающий диалог, сотрудничество, сотворчество, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Проектирование образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей, а также от опыта и творческого подхода педагога.

В целях оптимальной нагрузки детей, исключающей перегруз, и, учитывая индивидуальные особенности здоровья детей, виды образовательной деятельности «Восприятие художественной литературы и фольклора», «Самообслуживание и бытовой труд» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, вынесен в блок образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В группах компенсирующей направленности (старшая логопедическая) включена образовательная деятельность по коррекции, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. В связи с чем, увеличился объем образовательной нагрузки по виду образовательной деятельности «Социально-коммуникативное, Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста за счет парциальной программы, а виды образовательной деятельности «Конструирование» для детей от 3 до 6лет вынесены в блок образовательной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в процессе режимных моментов.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах позволяет обеспечить ребенку-дошкольнику личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим

возрасту видам деятельности.

1.5. Кадровое обеспечение.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:
- Старший воспитатель
- Учитель-логопед
- Педагог психолог
- Социальный педагог
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физическому воспитанию
- Воспитатели.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек
	среднее педагогическое образование	6 человек
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	6
3.По результатам аттестации	первая квалификационная категория	9
	не имеют квалификационная категории	2
	соответствие занимаемой должности	2

В 2015-2016 уч. году педагоги прошли курсовую переподготовку и курсы повышения квалификации

Название образовательной программы ПК	**Название учреждения ДПО, на базе которого проходили КПК**	**Количество сотрудников ОУ, прошедших ПК по данной программе**
«Совершенствование деятельности педагогов дошкольных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. (В условиях введения ФГОС ДО)» (	УИПК-21век г.Н-Тагил	**13**
«Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 час)	НТФ ИРО	**2**
«Проектирование деятельности учителя-логопеда ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (24 час)	НТФ ИРО	**1**
ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	НТФ ИРО	**2**

(сравнительный анализ за 3 последних учебных года)

Форма повышения квалификации	ГОД		
	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016
Курсы ПК (НТГСПА, НТФ ИРО и др.)	12	5	13
Профессиональная переподготовка		4	0

ММО и семинары в районе	9	9	9
Семинары г.Н-Тагил	3	5	6
ИТОГО (человек)	**12**	**10**	**13**

Педагоги делятся опытом своей работы и успешно применяют полученные в процессе обучения новые знания в практике своей работы.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

1.6. Образовательная среда.

Детский сад – отдельно стоящее двухэтажное здание. Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по периметру, разделена на 9 групповых участков, спортивную площадку, зелёную зону и хозяйственную часть. На каждой игровой площадке имеется веранда, малые игровые формы, скамеечки, домики, песочницы и т.д. Для проведения физкультурных занятий, массовых мероприятий используется спортивная площадка. Имеющиеся на территории детского сада деревья, кустарники, цветников дают возможность наблюдать, экспериментировать, проводить познавательно-исследовательскую деятельность во все времена года. Территория всегда содержится в чистоте и порядке.
Все групповые помещения состоят из: приёмной, игровой, спальни, туалетной, уборочной, моечной.

Интерьер групповых помещений индивидуален и создан с правильным учётом степени освещения, возрастным подбором мебели, дидактического оборудования, природного окружения и озеленения. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, игровых, продуктивно-творческих и учебных зон.

В детском саду имеются музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, информационно-методический кабинет, кабинет для работыучителя-логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, ряд служебных помещений.

Имеющиеся помещения позволяют в полной мере осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам. Материально-техническое оснащение детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и отвечает требованиям ГОСТа и СанПиН.

В соответствии с ФГОС ДО на средства областного финансирования частично пополнен методико-дидактический материал (приобретены методические и дидактические пособия, атрибуты для театральной деятельности).

- В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта.
- Кроме этого педагоги регулярно пополняют свой библиотечный фонд, приобретая методическую литературу и дидактические пособия.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в нашем ДОУ включает в себя:

- оценку сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников,
- оценку качества образовательного процесса,
- оценку работы с родителями,
- повышение квалификации педагогов,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной работы используется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 20

2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию…		
			на 01.08.2014	на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	***115***	***116***	***118***
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	115	116	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	16	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97	100	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7	3,1	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/69%	9/69%	7/53,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	9/69%	9/69%	7/53,8%

	направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/30%	4/30	5/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/30%	4/30%	5/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/61%	9/69%	9/69
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	8/61%	9/69%	9/69
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-	-	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7%	3/23%	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	***3/23%***	***3/23%***	***3/23%***
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15%	3/23%	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7%	1/7%	2/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%	13/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/115	13/116	13/118

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5м	2,4м	2,37м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	**110м**	**110м**	**110м**
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да